Принято педагогическим советом
(протокол от 31 октября 2022г. №2)

DN: cn=Покровская Наталья Владимировна, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №7", ou=директор, email=school7bataysk@rambler.ru, c=RU
Дата: 2022.10.31 15:13:13 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 7»
_____ Н.В. Покровская
приказ от 31.10.2022г. № 593

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в МБОУ «Гимназия №7»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях регламентации форм, периодичности, порядка проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по учебным предметам, не входящими в государственную итоговую аттестацию, на основе:
- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» - ст. 28, 30, 58;
- Приказа Минобрнауки России от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Настоящее Положение рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом директора школы.

1.3. Основой промежуточной и итоговой аттестации учащихся 4, 9, 11 классов являются планируемые результаты освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с уровнем общего образования.

1.4. Результаты промежуточной аттестации учащихся 2-8 классов и учащихся 10 класса являются основанием для перевода учащихся в следующий класс. При наличии академической задолженности осуществляются:
- перевод в следующий класс условно;
- оставление на повторный год обучения по усмотрению родителей (законных представителей);
- перевод на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- обучение по индивидуальному учебному плану.

1.5. Результаты промежуточной аттестации учащихся 4 класса являются основанием для перевода учащихся на уровень основного общего образования. При наличии академической задолженности применяются меры, указанные в п. 1.4. настоящего Положения.

1.6. Результаты итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов являются основанием для выставления итоговых отметок по тем учебным предметам, которые не вошли в государственную итоговую аттестацию.

1.7. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по физической культуре, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобожденных от физических нагрузок на уроках физической культуры, выставляются по пятибалльной шкале в соответствии с результатами освоения индивидуальной программы по физической культуре. Основанием проведения промежуточной аттестации по физической культуре является Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012г. №МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль организации занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», Письмо Минобрнауки России от 15.07.2014г. №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного года в 1 – 11 классах. Порядок, формы и процедуры текущего контроля успеваемости определяет учитель самостоятельно на основе рабочей программы учебного предмета и в соответствии с календарно-тематическим планом на текущий учебный год.

2.2. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в классных журналах и дневниках учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале для учебных предметов обязательной части учебного плана. Наряду с пятибалльной шкалой отметок допускается фиксация отметки «зачет/незачет» по предметам «музыка», «изобразительное искусство», «физическая культура», «ОРКСЭ», «родной язык», «родная литература», «литературное чтение на родном языке».
2.3. В конце каждой учебной четверти во 2-9 классах и учебного полугодия в 10-11 классах результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале или «зачет/незачет» по учебным предметам обязательной части и курсам вариативной части учебного плана.
2.4. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, должны предъявить табель с результатами текущего контроля успеваемости, который вкладывается в личное дело учащегося. В случае отсутствия такого документа на основании приказа директора школы создается комиссия из числа учителей, работающих в классе, для проведения текущего контроля успеваемости по отдельным предметам. Решение комиссии оформляется протоколом.
2.5. Вопрос об оценке индивидуальных достижений учащихся, пропустивших по независящим от них причинам более половины учебного времени, решается Педагогическим советом в индивидуальном порядке по согласованию с родителями учащегося (законными представителями).

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в 1-11 классах. Порядок, формы и процедуры промежуточной аттестации относятся к компетенции учителя в соответствии с календарно-тематическим планом на текущий учебный год.
3.2. Всероссийские проверочные работы (ВПР) являются составной частью промежуточной аттестации учащихся и учитываются учителем и администрацией школы при составлении графика промежуточной аттестации учащихся в текущем учебном году.
3.3. Этапы и сроки проведения ВПР определяются нормативными актами Рособрнадзора и Минпросвещения России.
3.4. График проведения ВПР, порядок проверки работ, выполненных учащимися гимназии, меры по обеспечению объективности результатов ВПР и ответственные лица, осуществляющие направление сведений о результатах ВПР по каждому классу по каждому учебному предмету в виде заполненных форм в ФИС ОКО, назначаются приказом директора гимназии.
3.5. Отметки по результатам ВПР заносятся в классный журнал.
3.6. Результаты ВПР анализируются учителем, обсуждаются на заседании методических объединений учителей, педагогического совета с целью определения:
- соответствия достигнутых результатов освоения учащимися образовательной программы требованиям ФГОС общего образования;
- соответствия контрольно-измерительных материалов по учебному предмету спецификации ВПР на основе сравнительного анализа результатов ВПР с результатами итоговых контрольных работ по учебному предмету;
- наличия у каждого учителя банка измерителей текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета и Основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования школы.
3.7. По итогам проведения ВПР и на основании решений методических объединений учителей заместители директора составляют аналитические справки с рекомендациями по внесению изменений в:
- рабочие программы учебных предметов;
- календарно-тематические планы учителей;
- план контрольно-оценочной деятельности школы;
- планы методической работы педагогического коллектива;
- организацию повышения квалификации учителей;
- систему наставничества и работы с молодыми педагогами.

3.8. На основании итогов проведения ВПР, аналитических справок директор готовит приказ о мерах по повышению качества образования в гимназии.
3.9. Учащиеся 9 и 11 класса имеют право не выполнять Всероссийские проверочные работы по тем учебным предметам, которые выбраны ими для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
3.10. Решение о выполнении ВПР учащимися с ОВЗ относится к компетенции учителя.
3.11. Промежуточная аттестация учащихся 10 классов включает представление индивидуального проекта - учебного проекта, выполненного учащимися самостоятельно под руководством учителя в рамках одного или нескольких учебных предметов.
3.12. Результатом (продуктом) проектной деятельности учащихся 10 классов является письменная работа, художественная творческая работа, материальный объект, макет, конструкторское изделие, отчётные материалы социально-исследовательского характера. Результаты фиксируются в классных журналах учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале.
3.13. Результаты промежуточной аттестации (годовые оценки по учебным предметам) фиксируются в классных журналах и дневниках учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале или «зачет/незачет» по учебным предметам обязательной части, курсам вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений).
3.14. Администрация школы проводит промежуточную аттестацию учащихся 1-11 классов по отдельным предметам обязательной части. Порядок, формы и процедуры промежуточной аттестации учащихся ежегодно рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются приказом директора гимназии.
3.15. Педагогический совет определяет классы, учебные предметы, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся. Приказ директора школы на основании решения Педагогического совета доводится до сведения всех участников образовательных отношений не позднее, чем за месяц до установленных сроков проведения промежуточной аттестации.
3.16. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся 1-11 классов, независимо от результатов текущего контроля успеваемости. Годовые оценки выставляются на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.
3.17. Педагогический совет выносит решение о переводе учащихся в следующий класс на основе годовых оценок по учебным предметам учебного плана.
3.18. Методические предметные объединения учителей разрабатывают контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся и предоставляют их заместителю директора за месяц до установленных сроков проведения промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам в ходе административного контроля.
3.19. Для проведения промежуточной аттестации создаются предметные аттестационные комиссии, состав которых утверждается приказом директора школы.
3.20. К компетенции Педагогического совета относится решение вопроса о переводе в следующий класс учащихся, не участвующих в промежуточной аттестации в связи с болезнью или находящихся на длительном лечении.
3.21. Педагогический совет своим решением вправе освободить от промежуточной аттестации учащихся 1-8, 10 классов, проявивших особые успехи в изучении учебных предметов, победителей и призеров предметных олимпиад муниципального, регионального уровней, заключительного этапа всероссийского уровня.
3.22. Результаты промежуточной аттестации могут быть обжалованы учащимися и их родителями (законными представителями) в случае несогласия с оценкой учебных достижений учащегося по предмету. Процедура пересмотра оценки предусматривает:
- подачу письменного заявления родителей (законных представителей) директору школы;
- приказа директора школы о создании комиссии в составе трех человек;
- повторное проведение промежуточной аттестации по учебному предмету;
- оформление протокола комиссии по результатам повторной промежуточной аттестации.
3.23. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

3.24. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам или непрохождение промежуточной аттестации учащимися при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
3.25. Учащимся предоставляется право ликвидировать академическую задолженность в течение месяца со дня ее образования.
3.26. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года в сроки с 1 сентября по 1 ноября возлагается на их родителей (законных представителей).
3.27. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию. Формы и сроки промежуточной аттестации определяются на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося.
3.28. Хранение работ учащихся, написанных в ходе промежуточной аттестации, осуществляется до начала следующего учебного года.

4. Порядок выставления годовых и итоговых отметок

4.1. Годовая отметка выставляется путем нахождения средней арифметической отметки результатов учебных четвертей (полугодий) и результата промежуточной аттестации по учебному предмету. Годовая отметка выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.
4.2. Всероссийские проверочные работы оцениваются по многобалльной шкале, и результаты анализируются в соответствии со спецификацией, сопровождающей проверочную работу. Отметки по пятибалльной шкале выставляются в классный журнал учитываются при выставлении годовых оценок в 2-8 и 10 классах.
4.3. Педагогический совет рассматривает вопрос о допуске учащихся 9 и 11 классов к прохождению государственной итоговой аттестации на основе годовых оценок по всем учебным предметам.
4.4. Итоговые отметки выставляются в классный журнал учащимся 9 и 11 классов на основании годовых отметок по учебному предмету и результатов государственной итоговой аттестации.
4.5. Итоговые отметки по учебным предметам, не вошедшим в государственную итоговую аттестацию учащихся 9 класса, выставляются на основе средней арифметической отметки результатов учебных четвертей и результатов промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ по учебному предмету.
4.6. Итоговые отметки по учебным предметам, не вошедшим в государственную итоговую аттестацию учащихся 11 класса, выставляются на основе средней арифметической отметки результатов полугодий, годовых отметок за 10-11 классы и результатов промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ по учебному предмету.