

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА

### «Региональный проект здоровьесбережения»

#### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ФИО АВТОРА ОПЫТА	УЧРЕЖДЕНИЕ, В КОТОРОМ РАБОТАЕТ АВТОР ОПЫТА, АДРЕС С ИНДЕКСОМ	ДОЛЖНОСТЬ С УКАЗАНИЕМ ПРЕПОДАВАЕМОГО ПРЕДМЕТА ИЛИ ВЫПОЛНЯЕМОГО ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ	СТАЖ РАБОТЫ И ДОЛЖНОСТЬ
Рабцун Мария Николаевна	МБОУ «Гимназия 7», Ростовская область, город Батайск, Рабочая 87, 346880	Учитель ОБЖ	Учитель ОБЖ 12лет

#### II. БАЗОВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОПЫТА

1. Актуальность темы, востребованность опыта её практического раскрытия.	Состояние здоровья подрастающего поколения - важнейший показатель благополучия общества и государства. Поэтому необходимо создать условия, чтобы дети полноценно развивались, росли здоровыми и счастливыми.
2. Концепция инновационного опыта: ведущая идея, цель, задачи в контексте стратегий модернизации образования.	<p><b>Цель:</b> Создание единого здоровьесберегающего пространства Ростовской области.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание благоприятных социально-педагогических условий сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей;</li> <li>-применение комплексного подхода к организации учебно-воспитательной деятельности;</li> <li>-соответствие всех видов деятельности возрастным - половым физиологическим нормам в допустимых санитарно- гигиенических условиях;</li> <li>полученных данных;</li> <li>-подготовка рекомендаций по формированию системы овладения учебными действиями в условиях реализации требований ФГОС.</li> </ul>
3. Механизмы реализации концепции.	<p>1.Создание условий для реализации проектного замысла:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обследования на аппаратном комплексе «Армис» по графику ежегодно;</li> <li>-создание программы здоровьесбережения для применения комплексного подхода в реализации физкультурно-оздоровительных, медико-гигиенических, лечебно-оздоровительных технологий.</li> <li>-социально-психологический мониторинг выявления «Детей риска»;</li> <li>-обеспечение социально- психологического здоровья детей;</li> </ul> <p>2. Обеспечение содержательной целостности и последовательности проектной деятельности. Соблюдение этапов.</p> <p>Сроки и этапы: 2012– 2016гг.</p> <p>Подготовительный этап: 2012г. – создание сети образовательных организаций Ростовской области,</p>

	<p>планирующих свою деятельность в направлении формирования здоровьесберегающей модели школы, обеспечение школ аппаратно-программным комплексом «Армис». Налаживание работы единой информационной системы.</p> <p>Аналитический этап: 2013-2014гг. – проведение образовательными организациями оценки ресурсов здоровьесберегающей деятельности, определение вектора и основных задач развития. Обучение персонала технологиям здоровьесберегающей деятельности. Отработка системы социально-психологических показателей здоровья обучающихся: уровень культуры и здорового образа жизни, оценку психолого-педагогической среды учреждения. Разработка методических рекомендаций по развитию здоровьесберегающей деятельности.</p> <p>Заключительный этап 2015-2016гг.: подготовка аналитических материалов, представление результатов реализации инновационного проекта на всех уровнях; обобщение передового опыта.</p>
<p>4. Базовые характеристики инновационного опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новизна</li> <li>- эффективность</li> <li>- ответ на ключевые вопросы модернизации образования</li> <li>- целостность</li> <li>- перспективы совершенствования.</li> </ul>	<p>Избрание школой концепции здоровьесберегающего образования в качестве базисной идеи, обеспечивающей повышение качества образования, создания оптимальных условий для воспитания здоровых, образованных и адаптированных членов общества, а также транслирование передового опыта работы пилотных площадок.</p>
<p>5. Систематизация главных компонентов инновационного педагогического опыта в рамках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публикации</li> <li>- наставничества</li> <li>- диссертационного исследования</li> <li>- иного.</li> </ul>	<p>VIII Региональная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в образовании: методология, практика, технологии»;</p> <p>Статья «Языковой портфель - участие в во Всероссийской научно-практической конференции «Здоровьесбережение в образовании: опыт, инновационные подходы, перспективы»;</p> <p>Статья «Роль регионального проекта по здоровьесбережению в формировании комплексного подхода в организации работы по укреплению и сохранению здоровья обучающихся».</p>