

<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА</b> «Муниципальный методический ресурсный центр»			
<b>I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ</b>			
ФИО АВТОРА ОПЫТА	УЧРЕЖДЕНИЕ, В КОТОРОМ РАБОТАЕТ АВТОР ОПЫТА, АДРЕС С ИНДЕКСОМ	ДОЛЖНОСТЬ С УКАЗАНИЕМ ПРЕПОДАВАЕМОГО ПРЕДМЕТА ИЛИ ВЫПОЛНЯЕМОГО ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ	СТАЖ РАБОТЫ И ДОЛЖНОСТЬ
Дубонос Елена Анатольевна Лазарева Елена Дмитриевна	МБОУ «Гимназия 7», Ростовская область, город Батайск, Рабочая 87, 346880	Директор Заместитель директора	20 лет
<b>II. БАЗОВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОПЫТА</b>			
1. Актуальность темы, востребованность опыта её практического раскрытия.	Создание условий для развития педагогической инициативы и творческого поиска, интеграции профессионального опыта учителей общеобразовательных организаций города в условиях внедрения ФГОС.		
2. Концепция инновационного опыта: ведущая идея, цель, задачи в контексте стратегий модернизации образования.	<b>Цель:</b> Разработка инновационных решений по проблемам повышения качества образования и распространение типовых решений в массовой педагогической и управленческой практике. Методическое сопровождение освоения функций современного учителя в контексте ФГОС.		
3. Механизмы реализации концепции.	<p>1. Создание условий для реализации проектного замысла: Образовательное направление: Распространение образовательных и управленческих инновационных технологий, обеспечивающих современное качество образования Организационно-методическая деятельность Поддержка и сопровождение внедрения инновационного опыта в инновационное пространство. Информационно-консультационная Поддержка и сопровождение внедрения инновационного опыта в инновационное пространство</p> <p>2. Обеспечение содержательной целостности и последовательности проектной деятельности. Соблюдение этапов.</p>		
4. Базовые характеристики инновационного опыта: - направления работы.	<p>Образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Участие в разработке адресных модульных программ повышения квалификации (стажировок), направленных на освоение инновационного опыта, систематизацию и обобщение образовательных и управленческих технологий инновационной образовательной практики по проблемам введения ФГОС;</i></li> <li>• <i>Проведение стажировок педагогических и управленческих кадров, включающих освоение эффективных моделей инновационного опыта</i></li> </ul>		

	<p><i>по работе с одаренными детьми;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Расширение ресурсной базы для прохождения стажировок на базе гимназии.</i></li> </ul> <p>Организационно-методическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Осуществление профессионально-общественной экспертизы качества образования;</i></li> <li>• <i>Апробация УМК в соответствии с требованием ФГОС ОО;</i></li> <li>• <i>Обобщение и распространение инновационного опыта гимназии через участие в организации и проведении различных конкурсов и проектов;</i></li> <li>• <i>Публикации инновационного опыта;</i></li> <li>• <i>Подготовка методических рекомендаций по разработке авторских рабочих программ учебных предметов и курсов;</i></li> <li>• <i>Организация работы творческой группы по реализации основных направлений государственной политики в области образования;</i></li> <li>• <i>Участие в проведении профессиональных конкурсов, выставок, фестивалей.</i></li> </ul> <p>Информационно-консультационная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Создание и поддержка информационных баз данных на сайте ММРЦ</i></li> <li>• <i>Информационная и технологическая поддержка на сайте ММРЦ консалтинговой линии по вопросам профессионального развития педагога в условиях внедрения профессионального стандарта.</i></li> <li>• <i>Подготовка информационных материалов на сайтах ММРЦ и РИПК и ППРО, отражающие результаты совместной деятельности, размещение ссылок на публикации об опыте работы.</i></li> </ul>
<p>5. Систематизация главных компонентов инновационного педагогического опыта в рамках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публикации</li> <li>- наставничества</li> <li>- диссертационного исследования</li> <li>- иного.</li> </ul>	<p>Проведение экспертизы инновационных программ ОО и материалов педагогического опыта.</p> <p>Разработка схемы управления процессом изучения, общения, распространения педагогического опыта.</p> <p>Реализация плана работы по организации сетевого взаимодействия ОО.</p> <p>Проведение обучающих семинаров</p> <p>Создание банка видеоматериалов мастер-классов, открытых уроков.</p> <p>Оформление передового педагогического опыта в виде «банка педагогических находок».</p> <p>Создание банка данных о публикациях опыта работы в СМИ.</p> <p>Реализация плана мероприятий по распространению передового педагогического опыта.</p>