

Принято педагогическим советом  
(протокол от 25 августа 2018 г. №1)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия №7»  
Е.А.Дубоное  
приказ от 2018 г. № 208



## ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Гимназия №7»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Гимназия №7» (далее – Положение) является локальным актом МБОУ «Гимназия №7» (далее – Гимназия), регулирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости учащихся 1-11 классов, а также содержание, порядок, формы, периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов и перевод в следующий класс учащихся 1-8, 10 классов.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст.30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом гимназии.

1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок текущей промежуточной аттестации учащихся Гимназии, принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается директором Гимназии.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся в порядке, установленном Гимназией.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Текущий контроль успеваемости включает в себя поурочное, по темам, четвертное, полугодное оценивание результатов их обучения.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.6. Промежуточная аттестация учащихся обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

### 2. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ, ПОРЯДОК И ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах рабочей программы учебного предмета с учетом образовательной программы. Администрация Гимназии осуществляет контроль за текущей успеваемостью и ведению школьной документации (рабочих программ, классных журналов, дневников учащихся).

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, по пятибалльной системе, а также по шкале фиксации результатов освоения образовательных программ, предусмотренной образовательной программой Гимназии.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную словесно объяснительную оценку, не различаемую по уровням фиксации.

2.5. По курсу «Основы религиозных культур и светской этики» вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная культурологическая компетентность учащегося, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.6. Успеваемость учащихся 2-11 классов Гимназии подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных п.2.5. данного Положения.

2.7. Формы проведения текущего контроля: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, диагностика, проверочная работа, контрольная работа, сочинение, изложение, в том числе с элементами сочинения, диктант, лабораторная работа, практическая работа, проектная работа, сдача нормативов, терминологический диктант, собеседование и др.

2.8. Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки оценками 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).

2.9. Письменные работы учащихся оцениваются по пятибалльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в журнал две отметки. По русскому языку за сжатое изложение допускается выставление одной отметки в соответствии с критериями.

2.10. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (время для проверки и оценивания результата – в течение одной недели после проведения творческой работы);
- отметок за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал в течение 10 дней после проведения сочинения).

2.11. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся,

индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.12. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план, с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.13. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в документах (классных журналах, журналах индивидуального обучения, дневниках учащихся, в том числе в электронных журналах и электронных дневниках).

2.14. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.15. Отметка учащегося за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС (ФК ГОС);
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Гимназии проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана Гимназии по итогам учебного года.

3.4. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком на текущий учебный год.

3.5. Формы проведения промежуточной аттестации определяются в учебном плане на текущий учебный год до 1 сентября текущего года

3.6. Формами промежуточной аттестации являются:

- Годовой контрольный диктант, итоговая контрольная работа, годовая контрольная работа, защита творческих работ, итоговое тестирование, итоговые нормативы по физической культуре.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий Всероссийских проверочных работ, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация в 1 классе проводится в форме итоговой комплексной работы на межпредметной основе.

3.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, по пятибалльной системе, а также по шкале фиксации результатов освоения образовательных программ, предусмотренной образовательной программой Гимназии.

3.8. Требования ко времени промежуточной аттестации:

- все формы аттестации проводятся во время учебных занятий, в рамках учебного расписания;

- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1-2 урока.

3.9. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации учащихся разрабатываются учителем в соответствии с ФГОС (ФК ГОС), согласовываются с методическим объединением учителей по предметной области (предмету). Рассматриваются на методическом совете Гимназии.

3.10. Расписание проведения промежуточной аттестации по предмету доводится до сведения всех участников образовательного процесса не позднее, чем за 2 недели до начала промежуточной аттестации.

3.11. От промежуточной аттестации по предмету могут быть освобождены, по решению педагогического совета Гимназии, учащиеся, занявшие призовые места на олимпиадах по предметам регионального, всероссийского уровней. Список учащихся, освобожденных от промежуточной аттестации, рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Гимназии.

3.12. Отдельным учащимся, по состоянию здоровья, может быть изменена форма проведения промежуточной аттестации (письменная работа на устную и, наоборот) по заявлению родителей. Данное решение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора Гимназии.

3.13. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Гимназией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.14. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю, секретарю.

3.15. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Гимназией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их родителей, законных представителей) и решению педагогического совета Гимназии:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников всероссийского уровня, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж.

3.16. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.17. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах на предметных страницах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

3.18. Классный руководитель доводит до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации, путем выставления отметок в дневник учащимся, в том числе электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ликвидации академической задолженности.

3.19. Письменные работы учащихся по итогам промежуточной аттестации хранятся до начала следующего учебного года.

3.20. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Гимназии.

#### **4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

4.1. Участниками процесса промежуточной аттестации считаются: учащийся и учитель, преподающий предмет в классе, администрация Гимназии. Права учащегося могут представлять его родители (законные представители).

4.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль и промежуточную аттестацию учащихся, имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся за текущий учебный год;
- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям ФГОС и ФК ГОС;
- давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету;
- доводить до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации их ребенка.

4.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за текущий учебный год;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения директора Гимназии;
- оказывать давление на учащегося, проявлять к нему недоброжелательное, некорректное отношение.

4.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники (в том числе и электронные) учащихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации их ребенка.

В случае неудовлетворительной аттестации учащегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета, а также о сроках и формах ликвидации задолженности.

4.5. Учащийся имеет право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Гимназией;
- на изменение формы промежуточной аттестации за год, изменение сроков прохождения, в случае болезни, а также иных причин, подтвержденных документально;
- пройти промежуточную аттестацию, в случае академической задолженности, по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Гимназией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

#### 4.6. Учащийся обязан:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план;
- ликвидировать академическую задолженность в установленные Гимназией сроки.

#### 4.7. Родители (законные представители) учащегося имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Гимназией процедуры аттестации;
- на получение информации об итогах четвертного (полугодового) контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю, секретарю Гимназии.

#### 4.8. Родители (законные представители) учащегося обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности;
- при не ликвидации академической задолженности выбрать один из трех вариантов продолжения обучения (повторный курс обучения, переход на индивидуальный учебный план, адаптированную образовательную программу по рекомендации ПМПК).

4.9. Гимназия определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

4.10. Заявления учащихся или их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Гимназии. Решение Комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

## **5. ПРОХОЖДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ СЕМЕЙНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ И ФОРМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ (ЭКСТЕРНОМ)**

5.1. В соответствии со ст.17 Закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ №273 образование может быть получено вне организации, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования). Обучение в организации осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися и осуществляется в очной, очно-заочной, заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком общего образования с учетом мнения ребенка,

а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения и дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.

5.3. Ребенок, получающий семейное образование и самообразование, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в гимназии.

5.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся обязаны:

- Обеспечить получение детьми общего образования.
- Соблюдать Устав и правила внутреннего распорядка Гимназии.
- Создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности.

5.5. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения (в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») промежуточной и государственной итоговой аттестации в Гимназии.

Граждане, получающие образование в форме семейного образования и самообразования, освобождаются от текущего контроля.

5.6. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, определяется пунктом 3 настоящего Положения.

5.7. Учащиеся, получающие начальное общее, основное общее и среднее общее образование в форме семейного образования и самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в Гимназии.

5.8. По заявлению экстерна Гимназия вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

## **6. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА УЧАЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС**

6.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин (болезнь, иные причины, подтвержденные документально) признаются академической задолженностью.

6.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.4. Гимназия создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Гимназией, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение месяца с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

6.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Гимназией создается комиссия.

6.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.9. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по

адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Гимназия информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего его обучения в письменной форме.

6.10. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются как среднее арифметическое за I, II, III, IV и отметку за промежуточную аттестацию, выставляются в личное дело учащегося и являются основанием для перевода в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

6.11. Решение о переводе в следующий класс принимается педагогическим советом.

6.12. Учащиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования.