

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 7»

*Программа работы с одаренными детьми
учителя иностранного языка*

Составитель:

Учитель иностранного языка

Безугловой Елены Ивановны

г. Батайск

Пояснительная записка

Цели:

создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования

Задачи:

Выявление одарённых детей с использованием различных диагностик;

Использование на уроке английского языка дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;

Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;

Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности по предмету;

Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня знаний по английскому языку

Пояснительная записка

Этапы реализации программы

1 этап. Диагностико-прогностический; мониторинг одаренности

Создание

- банка данных по одарённым детям;
- банка творческих работ учащихся;
- банка заданий повышенной сложности

Организация

- системы дополнительного образования: кружки, элективные курсы, творческие мастерские;
- творческих конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций;
- внеклассной работы по предметам

2 этап. Деятельностный:

- составление индивидуальной долгосрочной программы с учётом профориентации;
- организация активной системы научно-исследовательской деятельности учащихся;
- активное использование в проектной деятельности.

3 этап. Констатирующий.

- оформление портфолио;
- внедрение в практику рейтинга учащихся.

Функции учителя иностранного языка

Выявление одарённых детей.

Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного, районного уровня и всероссийского уровня.

Принципы работы с одарёнными детьми.

Принцип комфортности в любой деятельности.

Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.

Возрастание роли внеурочной деятельности.

Принцип развивающего обучения.

Принцип добровольности

Список одаренных детей по английскому языку на 2018 -2019 учебный год

| № | Фамилия,имя | Класс |
|-----------|---------------------------|--------------|
| 1. | Быстрова Маргарита | 5 |
| 2. | Смирнова Софья | 5 |
| 3. | Попик Кирилл | 6 |
| 4. | Горячева Елизавета | 6 |

План работы с одарёнными детьми на 2018-2019 учебный год

| № | Мероприятие | Сроки | Результат работы |
|----------|---|----------------|--|
| 1. | Выбор конкурсов для участия на всероссийском уровне | сентябрь | анкетирование |
| 2. | Организация работы одаренных детей в кружке английского языка «Интересный английский» | Сентябрь | Составление расписания коужка |
| 3. | Организация индивидуальной работы с одаренными детьми | сентябрь | Составление графика индивидуальных занятий |
| 4. | Организация и проведение школьных олимпиад | Октябрь-ноябрь | Консультация учителя, выполнение олимпиадных |

| | | | |
|----|--|----------------|--|
| | | | заданий |
| 5. | Участие в муниципальной олимпиаде по английскому языку | декабрь | Самостоятельная работа с литературой по предмету, консультации учителя |
| 6. | Подготовка учащихся к участию в школьных, районных и всероссийских конкурсах (Чемпионат по английскому языку, конкурс «Британский Бульдог», конкурсы Интернет портала дистанционных мероприятий «Dolphin» и др.) | В течение года | Индивидуальная работа |
| 7. | Проведение предметной недели декабрь | декабрь | Викторины, праздники, инсценировки |
| 8. | Индивидуальные консультации по сложным вопросам грамматики и других аспектов английского языка | В течение года | Индивидуальные занятия, групповые занятия с одаренными детьми . |

Список одаренных детей по немецкому языку на 2018 -2019 учебный год

| № | Фамилия, имя | Класс |
|----|---------------------|-------|
| 1. | Тележникова Софья | 9 |
| 2. | Щербаков Дмитрий | 9 |
| 3. | Зимнухова Анастасия | 10 |
| 4. | Голенковская Диана | 10 |

План работы с одарёнными детьми на 2018-2019 учебный год

| № | Мероприятие | Сроки | Результат работы |
|----|---|----------|-------------------------------|
| 1. | Выбор конкурсов для участия на всероссийском уровне | сентябрь | анкетирование |
| 2. | Организация работы одаренных детей в кружке английского языка «Немецкий с увлечением» | Сентябрь | Составление расписания коужка |

| | | | |
|----|--|----------------|--|
| 3. | Организация индивидуальной работы с одаренными детьми | сентябрь | Составление графика индивидуальных занятий |
| 4. | Организация и проведение школьных олимпиад | Октябрь-ноябрь | Консультация учителя, выполнение олимпиадных заданий |
| 5. | Участие в муниципальной олимпиаде по немецкому языку | декабрь | Самостоятельная работа с литературой по предмету, консультации учителя |
| 6. | Подготовка учащихся к участию в школьных, районных и всероссийских конкурсах (Олимпиада дистанционно «Страна талантов», «Инфоурок».) | В течение года | Индивидуальная работа |
| 7. | Проведение предметной недели декабрь | декабрь | Викторины, праздники, инсценировки |
| 8. | Индивидуальные консультации по сложным вопросам грамматики и других аспектов немецкого языка | В течение года | Индивидуальные занятия, групповые занятия с одаренными детьми . |