

«Инновационная образовательная система гимназии как модель достижения современного качества»

БАЗОВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОПЫТА

1. Ведущая идея, цель	Цель: «Создание образовательной модели достижения современного качества»
2. Содержание деятельности	<ul style="list-style-type: none">- методическое сопровождение освоения функций современного учителя в контексте ФГОС;- методическое и организационное сопровождение формирования системы оценивания и банка контрольных измерителей в условиях ФГОС;- введение стандарта на основной ступени и проектирование введения стандарта на старшей ступени;- обеспечение введения ФГОС и реализации стандарта нормативными локальными актами.
3. Результаты деятельности	<p>Планируемые:</p> <ul style="list-style-type: none">- поэтапное введение ФГОС на каждой ступени;- разработка банка контрольных измерителей по предметам;- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по проблемам стандарта; реализующих инновации в ходе реализации стандарта;- доля учащихся, использующих портфолио для оценки внеучебных достижений;- наличие банка измерителей метапредметных результатов, универсальных учебных действий;- наличие новых форм и видов внутригимназического контроля.
4. Социальные эффекты	<ul style="list-style-type: none">- позитивная динамика внеучебных и внеучебных достижений учащихся;- доля опрошенных учащихся, родителей, учителей, удовлетворенных инновационной деятельностью гимназии;- доля детей старшего дошкольного возраста, охваченных предшкольным образованием;- доля учащихся, охваченных предпрофильной подготовкой и профильным обучением.